



**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
В АСПЕКТАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

**Сборник материалов  
Всероссийской  
научно-практической  
конференции**

**Том III**

**Стальных А. Н.**

*старший воспитатель первой квалификационной категории,  
МДОУ – Детский сад «Колосок»*

Новосибирская обл., Черепановский р-н, ст. Безменово

### **ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К РУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ НА СЕЛЕ**

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «скапливается» человек. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества предполагает развитие у детей познавательного интереса и любви к Родине, ее историко-культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство из нас, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как отдыхали и работали? Как они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? Какие праздники отмечали? Что передавали своим детям, внукам и правнукам? Как сохранить русские игры, обычаи и традиции русского народа?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Патриотическое воспитание дошкольников мы решили начать со знакомства с национальными традициями, обратились к истокам народного творчества и, в первую очередь, к фольклору. За основу были взяты методические рекомендации Л. В. Кокуевой «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» и Л. С. Куприной и других «Знакомство детей с русским народным творчеством».

Для систематизации этой работы мы разработали проект «Приближение детей дошкольного возраста к русской национальной культуре», который включает следующие направления:

- Создание атмосферы национального быта: в детском саду создан мини-музей «Русская изба» для знакомства с предметами старины.

- Широкое использование фольклора: с младшей группы дети учат потешки, прибаутки, знакомятся со сказками, играют в театр и драматизируют сказки.

- Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками: музыкально-игровые праздники проводятся по народному календарю в течение всего года: осенние – «Капустница», «Кузьминки», «Ярмарка»; зимние – «Рождество», «Святки», «Богатырские состязания»; весенние – «Масленица», «Праздник птиц», «Пасха»; летние – «Троица», «Ивана Купалы» и другие.

- Знакомство с народно-прикладным искусством: народными игрушками, разными видами росписи, вышивкой.

- Знакомство с русскими народными играми.

- Взаимодействие с родителями по приближению детей к важной части духовной культуры: знакомим и их с народной культурой, родители помогают в организации мини-музея, принимают активное участие в подготовке и проведении праздников – шьют национальные костюмы детям, разучивают народные игры, исполняют роли.

Одна из задач проекта: заинтересовать жителей поселка народной культурой, возродить народные праздники и традиции в селе. Наши сотрудники – активные участники художественной самодеятельности, к этому мы решили приобщить и детей: работники Дома культуры как родители видели наши развлечения и с удовольствием пригласили детей выступать на их сцене. Так зародилась новая традиция: выступление детей в праздничных концертах на сельской сцене. Яркие, красочные номера доставляют радость и удовольствие детям, их родным и всем зрителям! Продолжают знакомиться с народными традициями дети и в школе: по инициативе одной из мам – работника музыкальной школы – из наших ребят-выпускников была создана в школе фольклорная группа. В начале каждого учебного года мы составляем план совместных мероприятий с группой и сельским Домом культуры, совместно проводим многие народные праздники. Фольклорная группа успешно выступает в районе, а в 2010 году заняла 2 место в областном конкурсе народного творчества.

Интересно и увлекательно проходят праздники: осенняя «Ярмарка» и «Рождественские колядки» – дети в нарядных русских костюмах поют народные песни, водят хороводы, инсценируют народные сказки, вовлекая и зрителей в театрализованное представление.

Ежегодно коллектив детского сада вместе с детьми участвует в летнем традиционном празднике «День села»: в течение двух недель

дети знакомятся с историей села, сельскими профессиями и успехами селян, готовят поделки для выставки, рисуют о селе, конструируют «дома будущего», учат стихи и песни, разучивают танцы для праздничного концерта. А в день праздника весело проводят время семьей в играх и забавах!

В последние годы стало традицией и проведение народного праздника на селе «**Широкая Масленица**» совместно с Безменовской сельским Домом культуры. В течение недели воспитатели и музыкальный руководитель проводят занятия, беседы с детьми на тему праздника, читают фольклорные произведения, рассматривают картины и иллюстрации, заучивают шуточные «зазывалки», знакомят с народными играми, разучивают песни и хороводы; знакомят и рожают традициями праздника. В день праздника красочно оформляем балаган, играем в народные игры с детьми, выступаем на сцене с песнями и танцами, водим хороводы.

Такие праздники на селе объединяют людей разных поколений, общаются к народной культуре, возрождают народные традиции.

**Стальных Алла Николаевна**

Старший воспитатель, первой квалификационной категории,  
МДОУ Детский сад «Колосок» ст. Безменово,  
Черепановский район, Новосибирская область

## **«Приобщение детей дошкольного возраста к русской национальной культуре**

### **через проведение народных праздников на селе».**

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества предполагает развитие у детей познавательного интереса и любви к Родине, её историко-культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как отдыхали и работали? Как они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? Какие праздники отмечали? Что передавали своим детям, внукам и правнукам? Как сохранить русские игры, обычаи и традиции русского народа?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Патриотическое воспитание дошкольников мы решили начать со знакомства с национальными традициями, обратились к истокам народного творчества и, в первую очередь, к фольклору. За основу были взяты методические рекомендации Л.В.Кокуевой «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» и Л.С.Куприной и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством».

Для систематизации этой работы мы разработали проект «Приобщение детей дошкольного возраста к русской национальной культуре», который включает следующие направления:

- Создание атмосферы национального быта: в детском саду создан мини-музей «Русская изба» для знакомства с предметами старины;
- Широкое использование фольклора: с младшей группы дети учат потешки, прибаутки, знакомятся со сказками, играют в театр и драматизируют сказки;
- Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками: музыкально-игровые праздники проводятся по народному календарю в течение всего года: осенние - «Капустница», «Кузьминки», «Ярмарка»; зимние - «Рождество», «Святки», «Богатырские состязания»; весенние – «Масленица», «Праздник птиц», «Пасха»; летние – «Троица», «Ивана Купалы» и другие.
- Знакомство с народно – прикладным искусством: народными игрушками, разными видами росписи, вышивкой;
- Знакомство с русскими народными играми.
- Взаимодействие с родителями по приобщению детей к важной части духовной культуры: знакомим и их с народной культурой, родители помогали в организации мини – музея, принимают активное участие в подготовке и проведении праздников – шьют национальные костюмы детям, разучивают народные игры, исполняют роли.
- Одна из задач проекта: заинтересовать жителей поселка народной культурой, возродить народные праздники и традиции в селе. Наши сотрудники – активные участники художественной самодеятельности, к этому мы решили приобщить и детей: работники Дома Культуры, как родители, видели наши развлечения и с удовольствием пригласили детей выступать на их сцене. Так зародилась новая традиция: выступление детей в праздничных концертах на сельской сцене. Яркие, красочные номера доставляют радость и удовольствие детям, их родным и всем зрителям!

Продолжают знакомиться с народными традициями дети и в школе: по инициативе одной из мам - работника музыкальной школы - из наших ребят - выпускников была создана в школе фольклорная группа. В начале каждого учебного года мы составляем план совместных мероприятий с группой и сельским Домом Культуры, совместно проводим многие народные праздники. Фольклорная группа успешно выступает в районе, а в 2010 году заняла 2 место в областном конкурсе народного творчества.

Интересно и увлекательно проходят праздники осенняя **«Ярмарка»** и **«Рождественские колядки»**: дети в нарядных русских костюмах поют народные песни, водят хороводы, инсценируют народные сказки, вовлекая и зрителей в театрализованное представление.

Ежегодно коллектив детского сада вместе с детьми участвует в летнем традиционном празднике **«День села»**: в течение двух недель дети знакомятся с историей села, сельскими профессиями и успехами селян, готовят поделки для выставки, рисуют о селе, конструируют «дома будущего»; учат стихи и песни, разучивают танцы для праздничного концерта. А в день праздника - весело проводят время всей семьёй в играх и забавах!

В последние годы стало традицией и проведение народного праздника на селе **«Широкая Масленица»** совместно с Безменовской СОШ и сельским Домом культуры. В течение недели воспитатели и музыкальный руководитель проводят занятия, беседы с детьми на тему праздника, читают фольклорные произведения, рассматривают картины и иллюстрации, заучивают шуточные «зазывалки», знакомят с народными подвижными играми, разучивают песни и хороводы; знакомят и родителей с традициями праздника. В день праздника красочно оформляем гостевой балаган, играем в народные игры с детьми, выступаем на сцене с народными песнями и танцами, водим хороводы.

Такие праздники на селе объединяют людей разных поколений, приобщают к народной культуре, возрождают народные традиции.